

Вопросы к олимпиаде по русскому языку. 3 класс

1. Выпиши слова, в которых только твердые согласные звуки:

Малыш, лужицы, пальцы, подъезд, таблица, оркестр

2. Замени выражения одним глаголом:

Клевать носом – _____ *Зарубить на носу* – _____

Чесать языком – _____ *Дать стрекоча* – _____

Ломать голову – _____

3. Запиши: а) 3 слова, в которых букв больше, чем звуков;

б) 3 слова, в которых звуков больше, чем букв.

а) _____

б) _____

4. В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его:

А) Молоко, бревно, пальто, число, весло.

Б) Клевета, забота, весна, победа, истина.

В) Звук, жест, долг, глаз, рукав.

Г) Они, мы, сани, вы, ты.

Д) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь.

5. Запиши пословицы, в которых встречается слово «семь» _____

6. Запиши к выделенным прилагательным противоположные по смыслу слова:

Свежее утро – _____ утро; свежая булка – _____ булка;

Свежая рыба – _____ рыба; свежая газета – _____ газета;

Свежая блузка – _____ блузка.

7. Однажды Незнайка составил 12 слов из слова «команда». Какие из них он включил в список неправильно? Подчеркни их.

Кот, дама, мак, карман, дамка, ад, мандат, дно, ода, мода, дан, анаконда.

8. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Покатился _____ огород,

Докатился _____ ворот,

Подкатился _____ ворота,

Добежал _____ поворота,

Там попал _____ колесо,

Лопнул, хлопнул – вот и все!

9. Запиши слова по группам: а) слова, родственные слову «нос», б) слова, родственные слову «носить»: *поднос, носорог, носилки, носик, утконос, носильщик, переносица, носитель, вынос, носатый.*

А) _____

Б) _____

10. В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение? Подчеркни их.

Вычитать, прочитать, рассыпать, выкупать, искупать, вырезать, отрезать.

11. Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Найди ошибки в тексте, напиши его безошибочно.

Я шол полестной дарошке в диревну. Месность была мене знакома. В чяше леса слышался галасок малинофки.

У апушки милкали голубые колоколчики и белые рамашки на высокой ношке. Ат апушки к диревне тенулась паляна. За паляной сенела речька.

12. Запиши слова, где только твёрдые согласные.

Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.

13. Запиши, какие слова получатся, если прочесть их от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: *лог, люк, юг, яр, лед, краб.*

14. Расшифруй и запиши 4 слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18,30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25, 6, 15, 10,

12

15. Найди лишнее слово в каждой строчке. Подчеркни.

а) поездка, полка, посмотреть, посадка;

б) стена, борода, река, щека;

в) брюки, ворота, ножницы, лыжи, санки;

е) жалость, жалоба, жалкий, жалить;

ж) красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный

16. Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.

Человек, который любит трудиться - _____

Ферма, на которой разводят птицу - _____

Лесные насаждения, защищающие поля - _____

Судно с паровым двигателем - _____

Человек, который любит принимать гостей - _____

Лекарственное средство против боли - _____

17. Придумай предложение, в котором слова начинаются с букв данного слова по порядку. Например: нос-Носорог объелся сена.

Осина

18. Запиши существительные (слова предметы) во множественном числе:
курица - _____, морское судно - _____,
чудо - _____, небо - _____, ребёнок - _____,
человек - _____.

19. Распредели слова на две группы: добрый, доброта, белила, беленький, солнышко, солнечный.

20. Соедини линиями слова, подходящие по смыслу.

табун	охотничьих собак
стая	рыбок
косяк	олений
свора	лошадей
	волков
	уток

21. Поставь ударение в словах:

Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

22. Найди и подчеркни слова с приставкой НАД-.

Надрезать, надвигать, надписать, надпилить, надышать, надумать, надрывать, надколоть

23. Подбери слова, близкие по значению.

дом - _____
дети - _____
лодырь - _____
печаль - _____
село - _____

24. Заменяй фразеологизм одним словом:

Задирать нос _____
Нос к носу _____
Водить за нос _____
С гулькин нос _____
Совать свой нос _____
Клевать носом _____
Повесить нос _____

25. Вставь подходящие корни слов так, чтобы получился связный текст:

..... очка ушка по..... ила ышко.
Вы.....ло на ке ое ышко.

26. Посмотри на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и напиши, что лишнее:

(А) заколка; (Б) застёжка; (В) прищепка; (Г) скрепка; (Д) задвижка.

27. Даны слова: *высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий*. Слова *новый* и *старый* составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

(А) *высокий*; (Б) *длинный*; (В) *низкий*; (Г) *узкий*; (Д) *широкий*.

28. Составь пословицы из данных слов.

Рубль, шило, смелость, свет, неученье, дело, брать, потеха, ученье, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, тьма, друг.

29. Разбери по составу слова:

молчаливый, молчаливость, морщина, морщинистый, лиственница, лиственный, заплещет, подделка, ссора, воссоединение, конный, стульчик, перчик, переплетчик, огурчик, приозерный, голосистый, седоватый, подпол, вялость, настольный.

30. Выпиши слова с приставками:

доверить, домашний, доброта, добежать, докрасил; забрызгать, зал, завитушка, загадка, зайчик; посёлок, посмотрел, подарки, полевые, полка.

31. В каких словах пишется е:

в...сеть, на в...су, зав...сать, занав...с, в...сячий

32. Даны слова: *жир, цирк, щипчики, починка, дорожит*. В каких из них под ударением произносится тот же звук, что и в слове *сыр*?

33. Каждое словосочетание замени одним словом с суффиксом:

Человек, который любит шутить – ...

Житель Москвы – ...

Свойство доброго человека –

Человек, который богат на выдумки – ...

Женщина-повар – ...

Музыкант, играющий на скрипке – ...

Специалист в области науки химии – ...

Смелый человек – ...

Человек, любящий мечтать – ...

Жадная девочка – ...

Участник игры – ...

34. Слова *рыбак, простак, чужак, казак* оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается. Найди его. _____

35. В каком слове ударный первый слог: *удить, цемент, хвоя, ворота, щавель*?

36. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова:

* *Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.*

* *Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.*

* *Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём.*

* *Царевна купила себе поварскую одежду, нарядилась поварёнком.*

37. Определи, сколько раз встречается звук [ж] в предложении:

Тихонько жуужжит звук, визжит и дрожит.

38. Найди однокоренные слова. Выпиши их, выдели корень.

Дождик льёт – кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода,

От бегучих быстрых вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод.

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

Л. Яхнин

39. Выпиши группы родственных слов, выдели корень:

бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.

40. Отгадай слова, запиши отгадки.

Корень мой ищи в «цене»,

В «очерке» найди приставку мне,

Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

*Корнем с «дорогой» роднится,
В «сборе» приставка таится,
Суффикс – как в слове «родник»,
Целым же в космос проник.*

Мой корень – родственник «сраженью»,

Приставка – в слове «заявление»,

В наборщике есть суффикс мой,

А весь – тружусь я под землёй.

41. Подчеркни слова, у которых корень совпадает с основой:

хлеб, радуга, загар, ромашка, улов, страна, подъём, скала, орёл.

42. Найди и выдели слова с приставками:

принести, катать, спрятать, вести, печь, растить, обрадоваться, рассмеяться, научиться, отбежать, скользкий.

43. Найди слова с приставками:

(за)брать, (у)летать, (за)грибами, (до)ехать, (до)дороги, (с)правиться, (с)другом, (в)окно, (на)правлять.

44. В каком слове все согласные звуки глухие: *чеснок, салат, капуста, картофель.*

Подчеркни.

45. Выпиши родственные слова: *бегемот, бегемотик, гиппопотам, бегемотиха; крокодил, аллигатор, крокодилы, крокодильчик.*

46. Допиши к данным словам по два слова с таким же составом:

Стол –,,

Поездка –,,

Полёт –,,

Верхушка –,,

Стрела –,,

Мостик –,,

47. Определи, сколько раз встречается звук [ш] в предложении:

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. _____

48. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*? _____

49. В каком слове все согласные звуки мягкие: *летний, зимний, весенний.*

50. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв: *малыш, ямка, пальцы, подъезд, таблица, семья, маяк.*

51. Замени словосочетание одним словом-синонимом:

Плод дуба - *Водитель автомобиля* - *Очень тихий разговор* -

52. Подбери антонимы к словам:

Мягкий - *Натуральный* - *Снаружи* -

53. Допиши пословицы:

Скучен день до вечера

Ученье – свет

Не спеши языком

54. Подчеркните словосочетания, где глагол употреблён в переносном значении:

играть с мячом, обливаться слезами, водить за нос, мышь пищит, сердце шепчет, подаёт пальто, проглотил язык, солнце светит.

55. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова:

Лоза - *Сосна* - *Куст* - *Рост* -

56. У каких существительных нет формы единственного числа?

Жалюзи, усы, очки, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы.

57. В каких словах в названии букв допущена ошибка? Исправь ее.

Чашка – ча, а, ша, ка, а.

Конец – ка, о, эн, е, цэ.

Стекло – эс, тэ, е, ка, эль, о.

58. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешкой шагали мышки

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

59. Выпиши слово, которое соответствует схеме: приставка, корень, нулевое окончание.

Бегемот, радостный, заезд, поливка, переписка.

60. Подбери имена прилагательные, которые характеризуют свойства человеческого характера, выраженные пословицей:

Язык без костей: что хочет, то и лопочет. _____

Ел, да устал, спал, да намаялся. _____

61. Объясни различия данных слов, составив с ними предложения: *одеть – надеть.* _____

62. Что это? Отгадай задуманные слова и составь с ними по одному устойчивому словосочетанию.

Их заговаривают, скалят, кладут на полку. _____

Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются. _____

Его задирают, с ним остаются, за него водят. _____

63. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами.

Земля - _____

Вода - _____

Камень - _____

Кость - _____

64. Выпиши из фразеологических оборотов сначала слова - синонимы, а затем слова - антонимы:

Нет худа без добра. Ум за разум заходит. От мала до велика. Ни конца ни краю. Ходить вокруг да около. Валить с больной головы на здоровую. Писать черным по белому. Переливать из пустого в порожнее. И стар и млад. Из огня да в полымя. Всеми правдами и неправдами. Цел и невредим. Вопрос жизни и смерти.

65. Какими частями речи являются выделенные слова? (надпиши).

1. Стою на нашем берегу, покой границы берегу.

2. Снежное покрывало покрывало всё поле.

3. Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

66. Вместо точек вставь названия животных:

Голоден, как _____.

Упрям, как _____.

Хитёр, как _____.

Колючий, как _____.

Нем, как _____.

67. Вставьте пропущенные антонимы в пословицы и поговорки.

Больше думай, _____ говори.

Большому уму и в _____ голове не тесно.

Век долог, да час _____.

Кривому глазу и _____ криво.

Горькая правда лучше _____ лжи.

Добро помни, а зло _____.

Дождик вымочит, а красное солнышко _____.

Новых друзей наживай, а _____ не теряй.

68. Расставьте знаки ударения в каждом слове.

Косит косоец, а зайчишка косоит.

Трусит трусишка, а ослик трусит.

69. Как изменится смысл предложения, если в начале поставить слово *У*?
Берега заросли.

70. Составьте четыре слова из трёх слогов, каждый слог можно использовать только один раз.

Беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, сё, на.

71. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

72. В каждой паре предложений подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

1) *Ветер в трубе воеет и свистит. Собака воеет*

2) *Пришёл с работы папа. Наконец-то пришёл долгожданный день отъезда.*

73. В каком слове на месте прочерков нужно вставить не такие гласные, как в остальных словах?

Г л _ д а т ь, г _ в _ р и т ь, г _ л _ в а, с _ п _ г и, х _ р _ ш о

74. К какому слову нельзя добавить слово «слишком»?

(А) *горячая*

(Б) *жидкая*

(В) *соленая*

(Г) *манная*

(Д) *кислая*

75. В рассказе Л Пантелеева четырёхлетнюю девочку учат буквам:

- А это вот, Иринушка, буква «...»

Иринушка с удивлением на меня посмотрела и говорит:

— Ты?

Какую букву назвали Иринушке?

(А) *А*

(Б) *И*

(В) *Т*

(Г) *Ы*

(Д) *Я*