

1. Фонетика.

1. Отметьте слово, в котором количество букв и звуков совпадает:
 - а) лежать; в) грамматика;
 - б) язык; г) янтарь.
2. Отметьте слово, состоящее из пяти звуков:
 - а) учиться; в) ягуар;
 - б) пьяный; г) юннаты.
3. Отметьте слово, состоящее из четырех звуков:
 - а) шьешь; в) поют;
 - б) лен; г) ядро.
4. Отметьте слово, в котором шипящий звук является мягким:
 - а) шепот; в) цистерна;
 - б) лыжи; г) трущоба.
5. Отметьте слово, в котором шипящий звук является твердым:
 - а) парашют; в) щель;
 - б) щипцы; г) щенок.
6. Отметьте слово, в котором начальные звуки не являются мягкими:
 - а) дело; в) жизнь;
 - б) синий; г) люк.
7. Отметьте слово, в котором все согласные звуки звонкие:
 - а) берег; в) лес;
 - б) взморье; г) снег.
8. Отметьте слово, в котором все согласные звуки глухие:
 - а) день; в) шепот;
 - б) срок; г) огонь.
9. Отметьте слово, в котором все согласные звуки мягкие:
 - а) идешь; в) стремится;
 - б) учащийся; г) оценить.
10. Отметьте слово, в котором все согласные звуки твердые:
 - а) смех; в) вид;
 - б) страх; г) тень.
11. Отметьте слово, в котором произносится звук [з']:
 - а) просьба; в) воз;
 - б) сказка; г) позже.
12. Отметьте слово, в котором произносится звук [д]:
 - а) отбил; в) трата;
 - б) род; г) подтянуть.
13. Отметьте слово, в котором произносится звук [б]:
 - а) хлеб; в) лоб;
 - б) лобный; г) лобстер.
14. Отметьте слово, в котором произносится звук [в]:

- а) поседевший; в) крикнув;
 б) ставки; г) волки.
15. Отметьте слово, в котором на месте буквы «з» произносится звук [с]:
 а) полозья; в) звучит;
 б) каприз; г) заря.
16. Отметьте слово, в котором произносится звук [т]:
 а) подвижность; в) один;
 б) подпись; г) подъем.
17. Отметьте слово, в котором произносится звук [г]:
 а) ноги; в) друг;
 б) вокзал; г) ногти.
18. Отметьте слово, в котором произносится звук [г]:
 а) сапог; в) глина;
 б) ногти; г) свежего.
19. Отметьте слово, в котором произносится звук [с']:
 а) нос; в) сдвинуть;
 б) десять; г) всадник.

2. Орфоэпия

1. В словах какого столбика место ударения не совпадает?

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| а) водопровод, | б) трубопровод, | в) мусоропровод, |
| электропровод; | нефтепровод; | газопровод. |

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) Эксперт; 2) кухОнный; 3) ходатАйство;
 4) закУпорить.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) ЗанялА; 2) нАчала; 3) дОбела; 4) Умерла.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) ФОрзац; 2) алфавИт; 3) воссоздАла; 4) бОроду.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) ОбеспЕчение; 2) дАвнишний; 3) включЁнный; 4) клЕить.
 2)

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ЩемИт; 2) ободрАла; 3) прозорлИва; 4) красИвейший.

7. **В каком слове ударение падает на второй слог?**

1) Километр; 2) согнутый; 3) недуг; 4) обостренный.

8. **В каком слове ударение падает на первый слог?**

1) Сироты; 2) нанявший; 3) отрочество; 4) взялась.

9. **В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?**

1) ГраждАнство; 2) ворвАлась; 3) звОнит; 4) закупОрив.

10. **В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?**

1) НарвалА; 2) зАнял; 3) мозАичный; 4) заселЁн.

3. Фразеология

1. Выпишите фразеологизм.

У нее своя лошадь и новенький шарабан, купленный этим летом. Вообще живет она на широкую ногу: наняла другую дачу – особняк с большим садом и перевезла в нее свою городскую обстановку, имеет двух горничных, кучера. (А.Чехов)

2. Выпишите фразеологизм.

Постоял в раздумье, сонно глядя на дверь, за которую смели прежде заглядывать только председатель, гласные да высшие члены управы; а затем, ничтоже сумняшеся, взялся за ее скобку и, затворивши на крючок, долго-долго пробыл за этой дверью. (И.Бунин)

3. Выпишите фразеологизм.

Сердце неугомонного старика билось тревожно, он ходил по пустым своим комнатам и прислушивался. Надо было держать ухо востро: мог где-нибудь сторожить ее [Грушеньку] Дмитрий Федорович, а как она постучится в окно..., то надо отпереть двери как можно скорее. (Ф.Достоевский)

4. Выпишите фразеологизм.

Около полудня с северной стороны надвинулась черная туча с разлохмаченными краями, и ветер сделался чрезвычайно сильным. Он сломал мачту нашей метеорологической станции. К сумеркам стали опасаться за крышу дома и на всякий случай привязали ее к соседним деревьям. (В.Арсеньев)

5. Выпишите фразеологизм.

Надо знать, что русский народ даже в самые трудные и тяжелые времена своей истории никогда перед врагом-захватчиком шапки не ломал, но... брал навозные вилы и порол ему брюхо. (А.Н. Толстой)

6. Подберите фразеологизм со значением «свободный».

- 1) Сам себе голова;
- 2) ноль без палочки;
- 3) без году неделя;
- 4) сбоку припеку;
- 5) музейная редкость.

7. Определите значение фразеологизма *набить руку*.

- 1) Отомстить кому-либо за нанесенную обиду;
- 2) делать что-либо в состоянии гнева, будучи сердитым;
- 3) приобрести опыт, умение, сноровку;
- 4) начать конфликт, ссору с кем-либо.

8. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?

- 1) кот наплакал – вредно, глупо
- 2) с горем пополам – еле-еле, кое-как
- 3) поставить крест – креститься, унижать
- 4) водить за нос – заглушить, мешать

9. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.

- 1) стреляный воробей – опытный
- 2) обводить вокруг пальца – обманывать
- 3) с гулькин нос – много
- 4) яблоку негде упасть – тесно

10. Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».

- 1) между двух огней
- 2) ни два ни полтора
- 3) как звезд на небе
- 4) лежать мёртвым грузом

4. Синтаксис и пунктуация

1. Найдите пример, который не является словосочетанием.

- 1) нашел под кусточком
- 2) нашел и собрал

- 3) собрал корзинку
- 4) корзину грибов

2. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- 1) Очень хороший;
- 2) опустевшая аллея;
- 3) встречу друга;
- 4) уехал учиться.

3. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- 1) Жажда славы;
- 2) уважение к старикам;
- 3) первое место;
- 4) очень горячий.

4. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- 1) Вышел освежиться;
- 2) наше будущее;
- 3) апрельское солнце;
- 4) встретивший друга.

5. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- 1) Покупка дома;
- 2) второй номер;
- 3) учиться рисовать;
- 4) это дерево.

6. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- 1) Говорил улыбаясь;
- 2) смотрит на землю;
- 3) выполнить обязательство;
- 4) известный всем.

7. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- 1) Говорил громко;
- 2) в другую сторону;
- 3) написал повесть;
- 4) любимый всеми.

8. Какое предложение является простым?

- 1) Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид.
- 2) Стаял рыхлый снег в апреле, и в лазури птицы пели.
- 3) Сколько сел и деревень ни проезжали, Чапаева знали всюду.
- 4) Пурга прекратилась, что нас всех обрадовало.

9. В каком предложении есть однородные члены?

- 1) Солнце стояло в зените и жаркими лучами невыносимо жгло мне тело.
- 2) У деревянной ограды теснились подстриженные акации и сирени переплетали жгуты своих стволов.
- 3) Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке.
- 4) Родина Макара затерялась в далекой якутской тайге.

9. Какое предложение является сложным?

- 1) Брак получился не из-за плохой машины, а из-за неумения работать.
- 2) Искрятся пустынные окрестные бугры, осыпанные лебяжьим пухом молодого снега.
- 3) Давыдов долго бежал, держась за грядущку саней, пытаясь согреть ноги, потом вскочил в сани и, притаившись, задремал.
- 4) Поднялся ветер, и стало сыро и мрачно.

10. Какое предложение является сложным бессоюзным?

- 1) Перед грозой в лесу бывает так хорошо, точно все кругом курится благовонными испарениями.
- 2) Небо с закатного края прояснилось, выглянуло солнце.
- 3) Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.
- 4) По последним метеорологическим данным ожидается потепление.

11. Какое из предложений является сложносочиненным (знаки препинания в предложениях не расставлены)?

- 1) Веселей и громче всех смеялся сам студент он же скорее всех и перестал.
- 2) Когда началась гроза игра прекратилась и дети бросились бежать домой.
- 3) Нева вздувалась и ревела котлом клокоча и клубясь.
- 4) Зашевелились тревожно и зашумели и застонали заскрипели над головой сосны.

Задание 12. В состав какого сложного предложения не входит безличное?

- 1) В глазах темно, и замерла душа.
- 2) Блажен, кто верует, тепло ему на свете.
- 3) Шалун уж заморозил пальчик: ему и больно и смешно.
- 4) Мы хорошо знали, что ещё долго в этом доме говорили о том, как Алексей смог решиться на такой поступок.

Задание 13. Какое сложное предложение состоит из двух неопределённо-личных?

- 1) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льёт благодать.
- 2) Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются.
- 3) Забыли о свете вечерних окон, задули тёплый, рыжий очаг.
- 4) Сяду да подумаю, как мне жить дальше.

