

## Банк заданий по биологии 9 класс -2014год

1. Исходным материалом для естественного отбора служит
  - 1) борьба за существование
  - 2) мутационная изменчивость
  - 3) изменение среды обитания организмов
  - 4) приспособленность организмов к среде обитания
  
2. В засушливых условиях в процессе эволюции сформировались растения с опушёнными листьями благодаря действию
  - 1) соотносительной изменчивости
  - 2) модификационной изменчивости
  - 3) естественного отбора
  - 4) искусственного отбора
  
3. Главная движущая сила эволюции, по Ч. Дарвину
  - 1) естественный отбор
  - 2) изменчивость
  - 3) приспособленность
  - 4) наследственность
  
4. Изменения, которые не передаются по наследству и возникают как приспособления организма к внешней среде, называются
  - 1) неопределёнными
  - 2) индивидуальными
  - 3) мутационными
  - 4) модификационными
  
5. Каковы причины многообразия видов в природе
  - 1) сезонные изменения в природе
  - 2) приспособленность организмов к среде обитания
  - 3) наследственная изменчивость и естественный отбор
  - 4) модификационная изменчивость и искусственный отбор
  
6. В процессе микроэволюции образуются
  - 1) виды
  - 2) классы
  - 3) семейства
  - 4) типы (отделы)
  
7. Искусственный отбор привел к появлению
  - 1) песцов
  - 2) барсуков
  - 3) эрдельтерьеров
  - 4) лошадей Пржевальского
  
8. Многообразие организмов на Земле — это
  - 1) результат эволюции
  - 2) направление эволюции
  - 3) движущая сила эволюции
  - 4) причина эволюции
  
9. Вследствие разрыва ареала происходит видообразование
  - 1) экологическое
  - 2) генетическое
  - 3) географическое
  - 4) на основе полиплоидии
  
10. Мономерами молекул каких органических веществ являются аминокислоты
  - 1) белков
  - 2) углеводов
  - 3) ДНК
  - 4) липидов
  
11. Синтез каких простых органических веществ в лаборатории подтвердил возможность абиогенного возникновения белков

- 1) аминокислот
- 2) сахаров
- 3) жиров
- 4) жирных кислот

12. Рибоза входит в состав молекул

- 1) гемоглобина
- 2) ДНК
- 3) РНК
- 4) хлорофилла

13. Органические вещества, ускоряющие процессы обмена веществ, —

- 1) аминокислоты
- 2) моносахариды
- 3) ферменты
- 4) липиды

14. Выберите три верных ответа из шести. Сходное строение клеток растений и животных свидетельствует о

- 1) родстве этих организмов
- 2) общности происхождения растений и животных
- 3) происхождении растений от животных
- 4) развитию организмов в процессе эволюции
- 5) единстве растительного и животного мира
- 6) многообразии их органов и тканей

15. Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного является видоизменением корней?

- 1) клубень картофеля
- 2) корнеплод свёклы
- 3) луковица тюльпана
- 4) клубенёк фасоли
- 5) кочан капусты
- 6) микориза осин

16. Выберите три верных ответа из шести. Чем мейоз отличается от митоза?

- 1) Образуются четыре гаплоидные клетки.
- 2) Образуются две диплоидные клетки.
- 3) Происходит конъюгация и кроссинговер хромосом.
- 4) Происходит спирализация хромосом.
- 5) Делению клеток предшествует одна интерфаза.
- 6) Происходит два деления.

17. Многие виды мух имеют сходство в окраске с осами, пчёлами, шмелями, что

- 1) защищает их от врагов
- 2) облегчает добывание ими пищи
- 3) усиливает между ними конкуренцию
- 4) позволяет им переносить резкие колебания влажности

18. Какое проявление покровительственной окраски называют мимикрией

- 1) окраску, расчленяющую тело на части
- 2) яркую окраску, сигнализирующую о ядовитости и несъедобности организма
- 3) подражание менее защищенных организмов одного вида более защищенным организмам другого вида
- 4) приспособление, при котором форма тела и окраска животных сливаются с окружающими предметами

19. Темные бабочки встречаются в промышленных районах Англии чаще, чем светлые, потому что

- 1) в промышленных районах темные бабочки откладывают больше яиц, чем светлые
- 2) темные бабочки более устойчивы к загрязнению
- 3) вследствие загрязнения некоторые бабочки становятся темнее других
- 4) в загрязненных районах темные бабочки менее заметны для насекомоядных птиц

20. Приспособленность травянистых растений к жизни в тундре заключается в

- 1) уменьшении числа листьев в связи с наличием в почве избытка воды
- 2) повышенном содержании хлорофилла в клетках листьев
- 3) развитии длинных корней при избытке воды в верхних слоях почвы
- 4) образовании плодов и семян в короткие сроки

21. Значение размножения организмов в природе состоит в

- 1) усилении мутационного процесса в популяциях
- 2) передаче наследственной информации потомству
- 3) адаптации потомства к новым условиям среды
- 4) увеличении видовой разнообразия

22. Пример внутривидовой борьбы за существование

- 1) конкуренция между кротом и землеройкой из-за пищи
- 2) уничтожение мышей лисицами
- 3) отношения между лосями и зубрами из-за корма
- 4) отношения между волками из-за корма

23. Причины борьбы за существование

- 1) изменчивость особей популяции
- 2) ограниченность ресурсов среды и интенсивное размножение
- 3) природные катаклизмы
- 4) отсутствие приспособлений у особей к среде обитания

24. Конкуренция между растениями пшеницы на поле за свет, влагу, минеральные вещества служит доказательством проявления

- 1) идиоадаптации
- 2) взаимопомощи
- 3) межвидовой борьбы
- 4) внутривидовой борьбы

25. Витамины в организме человека и животных

- 1) регулируют поступление кислорода
- 2) оказывают влияние на рост, развитие, обмен веществ
- 3) вызывают образование антител
- 4) увеличивают скорость образования и распада оксигемоглобина

26. В коже человека под действием ультрафиолетовых лучей синтезируется витамин

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

27. При инфекционных заболеваниях рекомендуется принимать витамин С, так как он

- 1) уничтожает яды, выделяемые микробами
- 2) уничтожает яды, выделяемые вирусами
- 3) защищает от окисления ферменты, ответственные за синтез антител
- 4) является составной частью антител

28. Формирование высшей нервной деятельности у позвоночных животных преимущественно связано с развитием:

- 1) продолговатого мозга,
- 2) мозжечка,
- 3) среднего мозга,
- 4) коры мозга.

29. Учение о второй сигнальной системе создал

- 1) П. К. Анохин
- 2) И. М. Сеченов
- 3) А. А. Ухтомский
- 4) И. П. Павлов

30. Ко второй сигнальной системе человека относят

- 1) условные рефлексы
- 2) безусловные рефлексы
- 3) речь
- 4) инстинкты

31. Центральная нервная система состоит из

- 1) головного мозга
- 2) спинного мозга
- 3) головного, спинного мозга и нервов
- 4) головного и спинного мозга

32. В процессе митоза, в отличие от мейоза образуются

- 1) женские гаметы
- 2) соматические клетки
- 3) мужские гаметы
- 4) зиготы

33. Единицей размножения организмов является

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) клетка
- 4) ткань

34. Первый барьер на пути микробов в организме человека создают

- 1) волосяной покров и железы
- 2) кожа и слизистые оболочки
- 3) фагоциты и лимфоциты
- 4) эритроциты и тромбоциты

35. Что происходит в организме человека после предохранительной прививки?

- 1) вырабатываются ферменты
- 2) кровь свертывается, образуется тромб
- 3) образуются антитела
- 4) нарушается постоянство внутренней среды

36. Клеточную теорию иммунитета создал

- 1) И. П. Павлов
- 2) И. М. Сеченов
- 3) И. И. Мечников
- 4) Н. И. Пирогов

37. Растения отдела Папоротниковидные характеризуются следующими признаками:

- 1) оплодотворение происходит в водной среде
- 2) образуется обоеполюй заросток
- 3) орган размножения – цветок
- 4) опыляются насекомыми
- 5) не имеют корней
- 6) на нижней стороне листьев образуются споры

38. Для класса Однодольные характерны признаки:

- 1) мочковатая корневая система;
- 2) стержневая корневая система;
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое;
- 4) жилкование листьев сетчатое;
- 5) листья всегда простые;
- 6) развитие из зародышевого корешка явно выраженного главного корня.

39. Какие признаки присущи только растениям?

- 1) дышат, питаются, растут, размножаются
- 2) имеют клеточное строение
- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) в клетках содержат пластиды
- 5) образуют на свету органические вещества из неорганических
- 6) растут в течение всей жизни

40. В каком случае поведение животных можно отнести к инстинктам?

- 1) нерестовые миграции рыб
- 2) реакции инфузории на поваренную соль
- 3) сбор нектара и пыльцы пчелами
- 4) передвижение эвглены зеленой в освещенное место
- 5) реакция аквариумных рыб на постукивание кормушки
- 6) откладывание кукушкой яиц в гнезда чужих птиц

41. Какие признаки характерны для животных?

- 1) по способу питания – автотрофы
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) большинство активно передвигаются
- 4) большинство практически неподвижны
- 5) по способу питания – гетеротрофы
- 6) клетки имеют хлоропласты и оболочку из клетчатки

42. В какие подцарства объединяют животных

- 1) беспозвоночные и позвоночные
- 2) членистоногие и хордовые
- 3) одноклеточные и многоклеточные
- 4) птицы и млекопитающие

43. К какому уровню организации жизни относится эвглена зелёная?

- 1) к молекулярному
- 2) к субклеточному
- 3) к популяционному
- 4) к организменному

44. Свойство живого поддерживать постоянство химического состава называется

- 1) гомеостаз
- 2) обмен веществ
- 3) развитие
- 4) раздражимость.

45. Передача наследственной информации происходит на уровне жизни

- 1) молекулярном
- 2) тканевом
- 3) организменном
- 4) биогеоценотическом

46. Важную роль в поддержании нормальной температуры тела человека играет

- 1) потоотделение
- 2) деятельность сальных желез
- 3) пигмент, образующийся в коже под влиянием ультрафиолетового облучения
- 4) наличие рецепторов, воспринимающих тепло, боль, прикосновение

47. Укажите систематические категории, к которым относится медведь гималайский, в правильной последовательности, начиная с наибольшей систематической группы.

Ответ запишите буквами без пробелов.

- А) гималайский медведь
- Б) медвежьи
- В) млекопитающие
- Г) хищные
- Д) животные
- Е) хордовые

48. Установите последовательность эволюционных процессов на Земле в хронологическом порядке.

- 1) выход организмов на сушу
- 2) возникновение фотосинтеза
- 3) формирование озонового экрана
- 4) образование коацерватов в воде
- 5) появление клеточных форм жизни

49. Установите соответствие между заболеваниями и возбудителями, вызывающими эти заболевания.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ВОЗБУДИТЕЛИ
А) амёбная дизентерия	1) вирусы
Б) малярия	2) бактерии
В) натуральная оспа	3) простейшие
Г) корь	
Д) холера	
Е) чума	

50. Установите соответствие между химическим веществом и царством, у которого оно встречается.

ХИМИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО	ЦАРСТВО
А) хитин	1) Животные
Б) гемоглобин	2) Растения
В) целлюлоза	
Г) крахмал	
Д) гликоген	