

Банк заданий по биологии 7 класс -2014год

1. Какие организмы вступают в симбиоз с деревьями

- 1) трутовики
- 2) бактерии гниения
- 3) плесневые грибы
- 4) шляпочные грибы

2. Представителем царства грибов является

- 1) пеницилл
- 2) хвощ
- 3) орляк
- 4) маршанция

3. К грибам паразитам относят:

- 1) бледная поганка и мухомор
- 2) пеницилл и мукор
- 3) гриб трутовик и головня
- 4) шампиньоны и вешенки

4. Грибы, в отличие от растений,

- 1) не имеют хлоропластов и не способны к фотосинтезу
- 2) не имеют митохондрий и не способны к аэробному дыханию
- 3) размножаются только бесполым путем
- 4) имеют клеточное строение и мембранные органоиды

5. В чём проявляется сходство грибов с многоклеточными животными

- 1) всасывают питательные вещества всей поверхностью тела
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) являются автотрофами по способу питания
- 4) имеют неограниченный рост

6. Грибница белых грибов, поселяясь на корнях берез, получает от нее

- 1) минеральные вещества
- 2) органические вещества
- 3) соединения фосфора
- 4) соединения серы

7. Грибы опята, питающиеся мертвыми органическими остатками пней, поваленных деревьев, относят к группе

- 1) сапротрофов
- 2) паразитов
- 3) автотрофов
- 4) симбионтов

8. Грибы по сравнению с бактериями имеют более высокий уровень организации, так как

- 1) по способу питания они являются гетеротрофными организмами
- 2) их можно встретить в разных средах обитания
- 3) их клетки содержат органические вещества
- 4) их клетки имеют оформленное ядро

9. К запасным питательным веществам у грибов относят

- 1) гликоген
- 2) белки
- 3) жиры

4) крахмал

10. Микориза гриба представляет собой

- 1) грибницу, на которой развиваются плодовые тела
- 2) множество вытянутых в длину клеток
- 3) сложные переплетения гифов
- 4) сожительство гриба и корней растений

11. Бактерии в отличие от растений имеют

- 1) специализированные половые клетки
- 2) одну кольцевую молекулу ДНК в клетке
- 3) ядро, обособленное от цитоплазмы ядерной оболочкой
- 4) две и более хромосом

12. Бактерии, питающиеся органическими веществами отмерших организмов, — это

- 1) паразиты
- 2) сапротрофы
- 3) хемотрофы
- 4) симбионты

13. Общим свойством всех клеток бактерий, растений, грибов и животных является способность к

- 1) обмену веществ
- 2) мейозу
- 3) движению
- 4) сократимости

14. В скотомогильниках бактерии сибирской язвы находятся в состоянии

- 1) цист
- 2) спор
- 3) зооспор
- 4) активном

15. Без участия бактерий или грибов производится

- 1) пенициллин
- 2) гречневая крупа
- 3) дрожжевое тесто
- 4) сыр

16. Спора отличается от свободной бактерии тем, что

- 1) у споры более плотная оболочка
- 2) в споре несколько бактериальных клеток
- 3) спора менее долговечна, чем свободная бактерия
- 4) спора питается автотрофно, а бактерия гетеротрофно

17. Возбудителями туберкулёза являются

- 1) спириллы
- 2) вибрионы
- 3) кокки
- 4) бациллы

18. К какой группе относят растения, состоящие из клеток, недифференцированных на ткани

- 1) мхов
- 2) хвощей
- 3) водорослей
- 4) лишайников

19. К организмам-симбионтам относят

- 1) плесневые грибы
- 2) гнилостные бактерии
- 3) лишайники
- 4) аскарид

20. Принадлежность покрытосеменного растения к тому или иному семейству определяют по

- 1) периоду вегетации и размножению
- 2) чередованию полового и бесполого поколений
- 3) особенностям строения листьев и корневой системы
- 4) особенностям строения цветка и плода

21. Ископаемые остатки вымерших организмов изучает наука

- 1) систематика
- 2) экология
- 3) физиология
- 4) палеонтология

22. Какая наука позволяет ориентироваться в огромном многообразии организмов?

- 1) экология
- 2) систематика
- 3) биология
- 4) ботаника

23. Строение и функции органоидов клетки изучает наука

- 1) генетика
- 2) цитология
- 3) селекция
- 4) фенология

24. У каких растений отсутствуют ткани

- 1) папоротников
- 2) водорослей
- 3) покрытосеменных
- 4) голосеменных

25. Почему хлореллу и спиригиру относят к низшим растениям?

- 1) они обитают в водной среде
- 2) в процессе жизнедеятельности они взаимодействуют со средой обитания
- 3) в их клетках происходит фотосинтез
- 4) их тело не дифференцировано на ткани и органы

26. У зелёных водорослей хлорофилл находится в:

- 1) цитоплазме
- 2) хлоропластах
- 3) хроматофоре
- 4) вакуолях

27. Многоклеточные водоросли прикрепляются ко дну с помощью:

- 1) корней
- 2) корневища
- 3) ризоидов
- 4) слоевища

28. Тело водорослей состоит из:

- 1) корня и побега
- 2) слоевища и ризоидов
- 3) стебля и листьев
- 4) мицелия

29. Почему лишайники не относят ни к одному из царств живой природы

- 1) они совмещают в себе признаки растений и животных
- 2) по типу питания они сходны с бактериями и животными

- 3) это симбиотические организмы, состоящие из гриба и водоросли
- 4) они поглощают воду всей поверхностью тела

30. Ягель или олений мох по своей сути является:

- 1) зеленым мхом
- 2) торфяным мхом
- 3) листовым лишайником
- 4) кустистым лишайником

31. По форме слоевища лишайники делятся на

- 1) листоватые, кустистые и древесные
- 2) листоватые, стеблевые и кустистые
- 3) плоские, кустовые и листоватые
- 4) листоватые, кустистые и накипные

32. Высшие растения отличаются от низших

- 1) расчленением тела на органы
- 2) наличием таллома
- 3) вегетативным размножением
- 4) размножением спорами

33. Гаметофит доминирует в цикле развития

- 1) мха
- 2) папоротника
- 3) сосны
- 4) тополя

34. К первым наземным вымершим растениям относят

- 1) риниофиты и псилофиты
- 2) листостебельные мхи
- 3) печёночные мхи
- 4) хвощи и плауны

35. Что развивается из споры папоротника

- 1) слоевище
- 2) корневище
- 3) стебель
- 4) заросток

36. Для оплодотворения папоротникам, хвощам и плаунам необходимо:

- 1) участие насекомых-опылителей
- 2) наличие ветра
- 3) присутствие воды
- 4) образование пыльцевой трубки

37. У пресноводной гидры, медузы и кораллового полипа (выбери три правильных ответа)

- 1) тело состоит из двух слоев клеток
- 2) органы состоят из тканей
- 3) замкнутая кровеносная система
- 4) тело имеет лучевую симметрию
- 5) в наружном слое тела располагаются стрекательные клетки
- 6) каждая клетка выполняет все функции живого организма

38. Одноклеточные животные в отличие от бактерий (выбери три правильных ответа)

- 1) питаются готовыми органическими веществами
- 2) выполняют в экосистеме роль консументов
- 3) выполняют в экосистеме роль продуцентов
- 4) содержат в клетке митохондрии
- 5) содержат в клетке оформленное ядро
- 6) относятся к доядерным организмам (прокариотам)

39. Какие признаки характерны для животных? (выбери три правильных ответа)

- 1) по способу питания – автотрофы
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) большинство активно передвигаются
- 4) большинство практически неподвижны
- 5) по способу питания – гетеротрофы
- 6) клетки имеют хлоропласты и оболочку из клетчатки

40. Выберите признаки, относящиеся к простейшим животным

- 1) клетка – целостный организм
- 2) органеллы передвижения временные или постоянные
- 3) эукариотические одноклеточные организмы
- 4) прокариотические одноклеточные организмы
- 5) многоклеточные организмы
- 6) реагируют на изменение окружающей среды с помощью рефлекса

41. Плодом является

- 1) клубень картофеля
- 2) ягода арбуза
- 3) боб гороха
- 4) кочан капусты
- 5) корнеплод свёклы
- 6) коробочка мака

42. Установите правильную последовательность стадий развития печёночного сосальщика начиная с зиготы.

- 1) циста
- 2) яйцо
- 3) ресничная личинка
- 4) хвостатая личинка
- 5) зигота
- 6) взрослый червь

43. Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитёра, начиная с яйца.

- 1) проникновение в органы промежуточного хозяина
- 2) стадия шестикрючного зародыша
- 3) яйцо
- 4) проникновение в кишечник человека
- 5) стадия финны

44. Установите правильную последовательность стадий развития семени цветкового растения.

- 1) прорастание пыльцевой трубки
- 2) опыление
- 3) проникновение пыльцевой трубки в семязпочку и оплодотворение
- 4) развитие зародыша
- 5) образование зиготы

45. Установите последовательность этапов в цикле развития мхов, начиная с прорастания споры.

- 1) образование проростка
- 2) оплодотворение при наличии воды
- 3) прорастание споры
- 4) развитие на проростке женских и мужских растений мха
- 5) созревание на мужских растениях сперматозоидов, на женских — яйцеклеток
- 6) развитие из зиготы на женском растении коробочки со спорами

46. Определите последовательность стадий развития папоротника, начиная с оплодотворения.

- 1) развитие заростка
- 2) оплодотворение
- 3) развитие спорофита
- 4) образование архегониев и антеридиев
- 5) образование спорангиев
- 6) прорастание споры

47. Укажите правильную последовательность систематических групп растений, начиная с наименьшей.

- 1) Редька
- 2) Крестоцветные
- 3) Двудольные
- 4) Редька дикая
- 5) Покрытосеменные

48. Укажите правильную последовательность систематических групп растений, начиная с наибольшей

- 1) Тимофеевка
- 2) Покрытосеменные
- 3) Злаковые
- 4) Однодольные
- 5) Тимофеевка луговая

49. Расположите растения в последовательности, отражающей усложнение их организации в процессе эволюции систематических групп, к которым они принадлежат.

- 1) хламидомонада
- 2) псилофит
- 3) сосна обыкновенная
- 4) папоротник орляк
- 5) ромашка лекарственная
- 6) ламинария

50. Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла мха (на примере кукушкиного льна) начиная с зиготы.

- 1) образование зиготы
- 2) образование половых клеток на листостебельном растении
- 3) образование коробочки на ножке
- 4) образование гаплоидных спор мейозом
- 5) образование листостебельного растения из споры
- 6) миграция сперматозоида к яйцеклетке