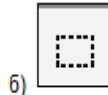


**Банк заданий по информатике для олимпиады «Успех»  
6 класс**

И6 1.1. Неверно набранный символ в слове можно удалить:

- A. Insert
- B. Shift
- C. Back Space
- D. Alt

И6 1.2. Какой из инструментов позволяет удалять изображения в Paint?



И6 1.3. Установите правильную последовательность действий в алгоритме:

1. вынуть флешку из разъема.
2. проверить содержимое флешки на вирусы;
3. вставить флешку в компьютер;
4. остановить работу флешки;
5. скачать нужный файл;

1) 3-5-2-4-1;      2) 3-2-5-4-1;      3) 5-3-2-4-1;      4) 2-3-5-1-4.

И6 1.4. Расположите носители информации в порядке возрастания их ёмкости: DVD, магнитная дискета, Blu-Ray, CD.

- 1) DVD; магнитная дискета; Blu-Ray; CD.
- 2) магнитная дискета; DVD; Blu-Ray; CD.
- 3) магнитная дискета; CD; DVD; Blu-Ray.
- 4) магнитная дискета; Blu-Ray; CD; DVD.

Иб 1.5. Установите правильную последовательность действий в алгоритме при первом сохранении набранного вами текста в текстовом редакторе в свою рабочую папку

1. Нажать Файл
  2. Нажать Сохранить
  3. Выбрать команду Сохранить Как
  4. Указать имя файла и место его сохранения
  5. Выбрать команду Сохранить
- 1) 2 - 1 - 3 - 4; 2) 1 - 3 - 4 - 2; 3) 1 - 4 - 5 - 2; 4) 4 - 5 - 1 - 2

Иб 1.7.. Анаграммы – это головоломки, в которых переставляются буквы в словах. Расшифруйте слова в анаграммах. Выберите среди них устройство ввода информации

- 1) неркас
- 2) ретнпри
- 3) ликонко
- 4) ромонит

Иб 1.8. Путем перестановки нужно расшифровать слова, относящиеся к информатике. После расшифровки определить, какое слово здесь лишнее.

- КЕТСТ, ОЛИСЧ, ФРГИАК, МАБАГУ.
- ВИКЛУРАТА, СТИДОЖИ, НЕРСКА, ТЕРПНИР.
- ТОРНИМО, ТЕРТІЛО, ТЕРИНПР, ЫШЫМ

Иб 1.9. Какое устройство должно продолжить ряд: перо – ручка – печатная машинка - ...?

- 1) монитор; 2) принтер; 3) клавиатура; 4) модем.

Иб 1.10. Инфознайка решил поработать за компьютером в одной из программ. Определи, какую команду выбрал Инфознайка для работы с файлом, если она зашифрована следующей последовательностью цифр: 16, 20, 11, 18, 29, 20, 28.

Установить соответствие между кодом и буквой поможет рисунок, где на каждом кубике нарисована буква русского алфавита и ее

код. После определения команды выбери правильное назначение данной команды:

- 1) Открыть файл.
- 2) Закрыть файл.
- 3) Создать файл.
- 4) Отредактировать файл.

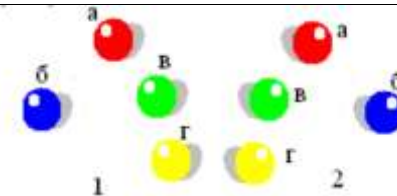


Иб 1.11. В сети Интернет этот значок называют в различных странах по-разному. В Италии – «улитка», Швеции – «слон», Финляндии его часто именуют «кошкой». Где чаще всего используется этот знак?

- 1) в адресе электронного почтового ящика;
- 2) в адресе гипертекстовой страницы;
- 3) в поисковых запросах при использовании маски поиска;
- 4) в имени файла.



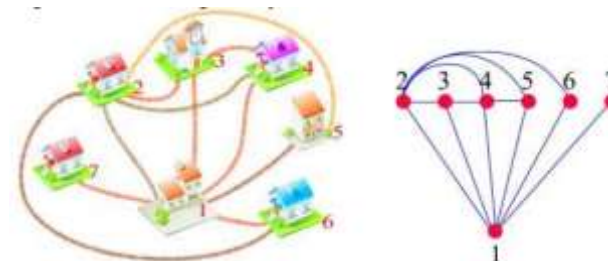
Иб 1.12. В редакторе MS Paint создали группу из четырех цветных шариков (группа 1). Какую команду надо выполнить, чтобы получить группу 2?



И7 1.13. В одном из небольших городков между домами проложили дорожки. Чтобы дорожки правильно соединяли дома, нарисовали схему,

на которой дома обозначены точками, а дорожки линиями. Между какими домами забыли проложить дорожку?

- 1) 5-6; 2) 4-5; 3) 2-7; 4) 4-6.



Иб 2.1. Подчеркни ошибки в наборе текста.

**Сильныйпобедит одного , знающий Тысячу.**

Иб 2.2. Подчеркни ошибки в наборе текста.

**Жизнь приобретаетсмысл , если Мы сами придаем его ей .**

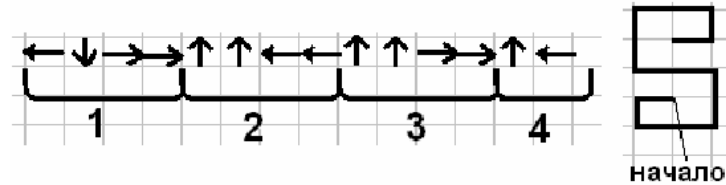
Иб 2.3. Подчеркни ошибки в наборе текста.

**культура-это мера человечности вчеловеке .**

Иб 2.4. Подчеркни ошибки в наборе текста.

**где дело само За себя говорит , к чемуслова .**

Иб 2.5. В рисовании с помощью стрелок в одном из блоков сделана ошибка. В каком?



Иб 3.1. Найди и обведи нужный инструмент для установки красной строки



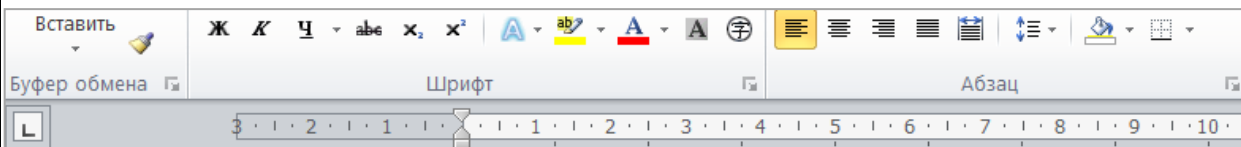
Иб 3.2. Найди и обведи нужный инструмент для выравнивания текста «по ширине»



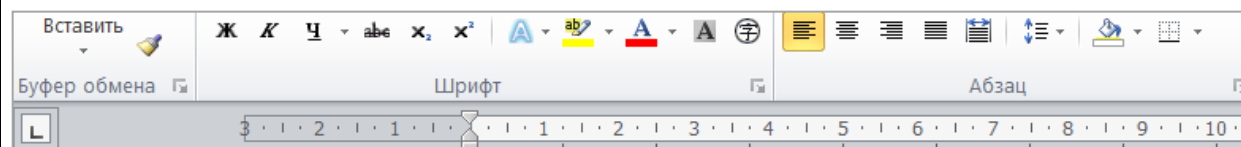
Иб 3.3. Найди и обведи нужный инструмент для установки междустрочного интервала в тексте



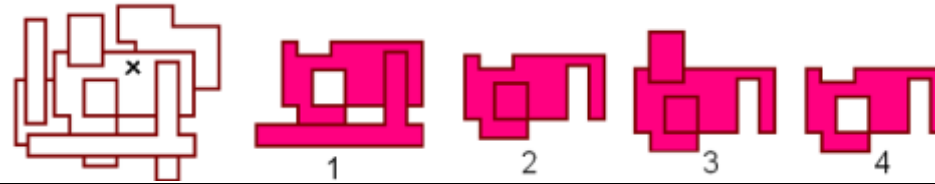
Иб 3.4. Найди и обведи нужный инструмент для окраски шрифта в определенный цвет



Иб 3.5. Найди и обведи нужный инструмент для выделения элементов текста подчеркиванием



Иб 3.6. На фигуру, изображенную на рисунке, ОДИН РАЗ «капнули» инструментом «Заливка» (место касания кистью отмечено крестиком). Какая фигура будет закрашена?



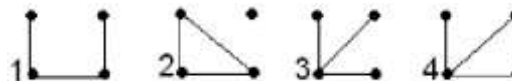
Иб 4.1. Допишите на рисунке название устройства и напиши для чего оно предназначено.



Иб 4.2. Все ярлычки, кроме одного, относятся программам для работы в интернете. Какой ярлычок лишний?



Иб 4.3. Какой граф правильно описывает историю: Сережа дружит с Ваней и Сашей, а Саша еще дружит с Петей?



Иб 4.4. Какое из перечисленных слов может быть зашифровано в виде кода @^\$#@? Одинаковые символы соответствуют одинаковым буквам.

- 1) торт;
- 2) шалаш;
- 3) киоск;
- 4) олово.

И5 4.5. В слове «ПАРУС» замени буквы по приведенному алгоритму. Полученное слово обозначает:

- 1) файл, хранящий информацию о системе;
- 2) способ обработки информации;
- 3) скорость передачи данных в компьютере;
- 4) файл, мешающий работе компьютера.



Иб 4.6. По адресам ячеек E5 F4 A3 C3 B5 F2 D1 восстанови слово. Слово означает:

- 1) устройство передачи информации;
- 2) устройство печати;
- 3) систему защиты информации;
- 4) систему обработки графических данных.

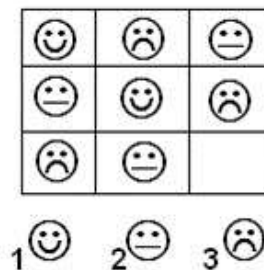
	A	B	C	D	E	F
1	г	в	м	р	н	ы
2	а	у	к	ф	д	е
3	и	ж	н	з	е	с
4	я	ц	е	л	ч	р
5	ш	т	о	й	п	щ

Иб 4.7. Слово, зашифрованное в ребусе, означает:

- 1) Устройство для ввода информации в компьютер;
- 2) Устройство для преобразования бумажных документов в электронный вид;
- 3) Устройство для вывода информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

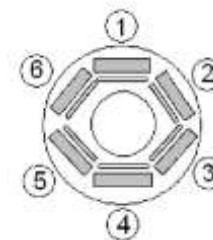


И6 5.1. Найди закономерность в размещении смайликов в таблице. Какой смайлик должен быть размещен в пустой клетке?



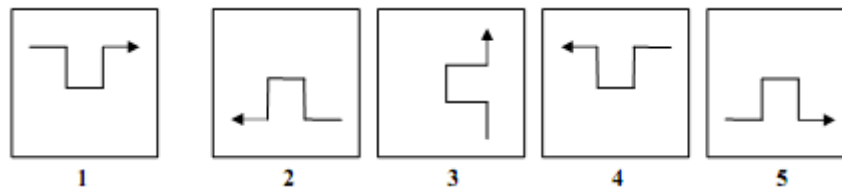
И6 5.2. За круглым столом в кабинете информатики за компьютерами сидят шесть человек. Коля сидит на первом стуле рядом со Светой, Петя слева от Оли, Саша напротив Светы, Коля сидит рядом с Катей, Оля рядом со Светой. На каком стуле сидит Петя?

- 1) 2;      2) 3;      3) 4;      4) 5.

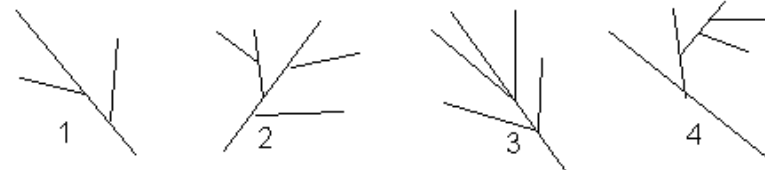


И6 5.3. Выберите вариант ответа, в котором перечисленные карточки совпадают с точностью до поворота. Отражать карточки нельзя.

- 1) 1, 2, 3;      2) 2, 3, 5;      3) 3, 4, 5;      4) 1, 3, 4.



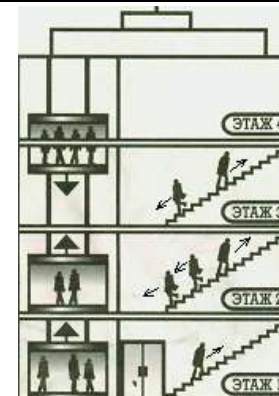
И6 5.4. Ульяновск находится на берегу великой русской реки Волга. В Волгу впадает река Сура, а в Суру – река Барыш. Реки Урень и Карсунка – притоки Барыша. Какой из ниже приведенных графов верно отражает указанное соотношение рек?





Иб 5.5. Все люди в этом здании либо поднимаются на четвертый этаж, либо спускаются на первый. Сколько человек будет на четвертом этаже, а сколько на первом?

1) 8 и 7; 2) 7 и 8; 3) 1 и 3; 4) 1 и 0.



Иб 5.6. Четыре девочки Аня, Даша, Марина, Надя учатся в одной музыкальной школе. Одна из них — будущая гитаристка, другая преуспела в игре на фортепьяно, третья — скрипачка, четвёртая подаёт надежды как виолончелистка. Выясните, на каком инструменте играет Даша, если о девочках известно следующее:

1. Аня и Даша присутствовали на концерте, когда там выступала скрипачка;
2. Марина и скрипачка были на репетиции гитаристки;
3. Марина раньше дружила с виолончелисткой;
4. Аня не гитаристка

1) фортепиано 2) виолончель 3) гитара 4) скрипка

Иб 5.7. На прошлой неделе Петя получил в школе следующие оценки:

Понедельник 5, 4, 5

Вторник 4, 3, 5

Среда 5, 3, 5

Четверг 4, 4, 4

Пятница 5, 5

Родители разрешают Пете играть на компьютере, если он получил в этот день пятерку, но не получил в этот день троек. В какие дни на прошлой неделе Петя играл на компьютере?

Иб 5.8. Таня написала на полоске бумаги подряд следующие цифры:

1 2 3 1 3 2 3 2 1

После этого она склеила полоску в кольцо, то есть за последней единицей теперь идет первая единица. Затем Таня разрежала кольцо между двумя цифрами так, что развернув кольцо в полоску, получилось наибольшее число. Какое это было число?

Иб 5.9. В магазине было шесть разных ящиков с гвоздями, массы ящиков 6, 7, 8, 9, 10, 11 кг. Пять из них приобрели два покупателя, причем каждому из них гвоздей досталось поровну. Какой ящик остался в магазине?

Иб 5.10. Вписав недостающее седьмое число, завершите ряд 1, 1, 2, 3, 5, 8

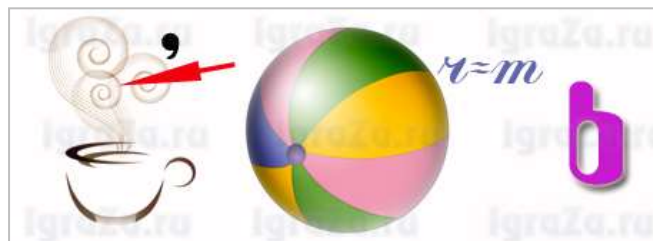
Иб 6.1. В ребусе зашифровано название устройства компьютера. Найдите его и напишите, для чего оно предназначено.



---

---

Иб 6.2. В ребусе зашифровано слово. Найдите его и напишите, какое устройство в компьютере оно обозначает.



---

---

Иб 6.3. Найдите слово, зашифрованное в ребусе, и напишите, что оно обозначает.



---

---

Иб 6.4. В ребусе зашифрован элемент текста. Найдите его и опишите, что он обозначает.



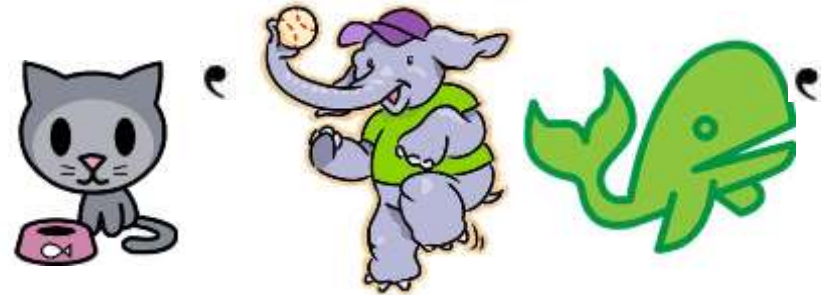
---

---

Иб 6.5. В ребусе зашифровано название устройства компьютера. Найдите его и напишите, для чего оно предназначено.



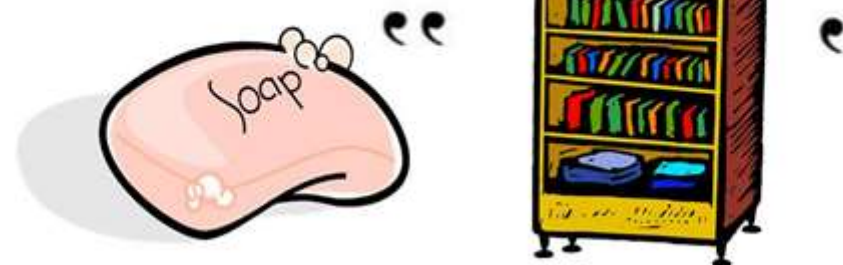
Иб 6.6. В ребусе зашифровано название устройства компьютера. Найдите его и напишите, для чего оно предназначено.



Иб 6.7. В ребусе зашифровано название устройства компьютера. Найдите его и напишите, для чего оно предназначено.



Иб 6.8. В ребусе зашифровано название устройства компьютера. Найдите его и напишите, для чего оно предназначено.



Иб 7.1. Робот Вычислитель умеет выполнять две команды:  
команда 1 – вычесть 2;  
команда 2 – умножить на 3.  
Напиши последовательность команд, выполняя которые Вычислитель может получить из числа 17 число 35?