

Банк заданий олимпиады по русскому языку 4 класс

1. Какое слово написано с ошибкой?

(А) бреют; (Б) клеют; (В) реют; (Г) сеют; (Д) тлеют.

2. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово **стол**:

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

3. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?

(А) с расписанием; (Б) расписания; (В) расписанию;

(Г) расписаний; (Д) по расписанию.

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - _____ хозяйева - _____

туфли - _____ санатории - _____

носки - _____ помидоры - _____

килограммы - _____ каникулы - _____

ботинки - _____ домишки - _____

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом. _____

Шайбы по весне считают _____

Когда в соседях согласия нет _____

6. Подчеркни несклоняемые существительные

Музей, кони, бревно, пальто, кино, перо, шоссе, шимпанзе, фонари, кудри, колибри, ателье, кофе, такси, бассейн, кенгуру.

7. Составь слова используя все буквы:

А О С Н В М Т К О _____

Б И Ъ И Л У Н Д К _____

8. Выпиши слова, в которых есть звук [й].

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя ...

9. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

(А) палисадник; (Б) камыш; (В) заслонка;

(Г) посёлок; (Д) укротитель.

10. Поставь в словах знак ударения.

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха.

11. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.

На сосне и на березе – бахрома:

Белой пряжей их запутала зима.

И оставила распутывать весне

Эту пряжу на березе и сосне.

12. *Одним словом объясните значения заимствованных слов.*

Антракт, дегустация, лозунг, финал.

13. *Вставь пропущенные буквы - е-, -и-*

В...сеть, на в...су, зав...сать, занав...с, в...сячий

14. *Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в ней встречается звуки [а] и [о].*

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой налит.

Без окошек, но не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы –

Все прекрасные пловцы. (_____)

Ответ: [а] - _____ раз; [о] - _____ раз.

15. *Подчеркни слова с суффиксом -чик-.*

ключик, стульчик, мячик, перчик, карманчик

16. *Назови одним словом.*

Жидкое косметическое средство для мытья волос - _____

Резиновая соска для младенца - _____

Вьющаяся или завитая прядь волос - _____

Мера длины, равная десяти сантиметрам - _____

Непосещение школы без уважительной причины - _____

Устройство для замораживания продуктов - _____

Подземный транспорт - _____

Детская игрушка волчок - _____

Сумка туриста - _____

Сахар в кусочках - _____

17. Поставь существительные во множественном числе.

человек - _____ лист (бумаги) - _____

лист (дерева) - _____ зуб (волка) - _____

зуб (пилы) - _____

18. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное должны быть использованы все буквы.

Лик + пена = _____

Иск + том = _____

Кожа + ворон = _____

19. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара. Найдите среди этих слов три слова со звуками, которых нет в слове ПАЛИТРА. Выпиши эти слова.

20. Найдите спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их (по одной фамилии к каждому заданию).

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери?

б) Витя, не надо краба ртом трогать.

в) Хозяин накрыл овчиной сундук, чтобы было мягче спать.

21. Запиши одним словом – существительным.

храбрый человек – _____

умный человек – _____

добрый человек – _____

болтливый человек – _____

ленивый человек – _____

мудрый человек – _____

богатый человек – _____

22. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Овладевать собой, успокаиваться - ...

б) Очень тесно - ...

в) Усиленно думать над трудным вопросом - ...

г) Хорошо запомнить -

23. Вот список существительных:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

24. *Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.*

а) Овладевать собой, успокаиваться - ...

б) Очень тесно - ...

в) Усиленно думать над трудным вопросом - ...

г) Хорошо запомнить...

25. *Дан текст в транскрипции: [у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит // галава май'а бал'ит // йа ч'ихай'у / йа ахр'ип // што т акой'э // эта гр'ип // н'и рум'аный' гр'ип в л'ису / а паганый' гр'ип в насу //]. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.*

26. *Замени одним словом, чтобы получились сложные существительные:*

падает снег, выжимать сок, качать воду, сам сваливает, колет лед, морит мух,
варить кофе, вертится и летит

27. *Определи часть речи слова «сильный»:*

Сильный спешит на помощь слабому. У ребенка сильный кашель.

28. *Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа:*

носки, блюдца, яблони, ботинки, плечи, помидоры?

29. *Поставь нужные окончания:*

лечебн.. шампунь; красив.. тюль; желт.. эмаль, асфальтированн.. шоссе.

30. *Найди слова, в которых должна быть произносимая согласная:*

доблес.ный, воскрес.ная, ужас.ный, свис.нул, трос.ник, лес.ница, ус.ные, хрус.нуть.